

**学校の教育目標**

**よく考え**      **励まし合って**      **やりぬく子**

・よく考える子      ・励まし合う子      ・やりぬく子

本校児童の実態

- ・基礎的・基本的な知識や技能は身に付いてきており、正しく計算をしたり、正しく用語を使ったりすることができる。
- ・仲間と対話する活動を継続してきたことにより、相手を意識しながら話せる児童が増えてきた。
- ・ICT機器を終末の習熟の場面で活用し、練習問題に取り組むことができている。
- ・図に書き込んで相手に示したり、式を記述したりするなどの活用の技能はさらに高めていく必要がある。

**研究主題**

自ら学び、仲間とともに  
考えを深めていく児童の育成

～効果的なICT機器の活用を通して～

＜岐阜県教育委員会の方針＞

- ・基礎的・基本的な知識・技能の習得を図るとともに、思考力・判断力・表現力及び自ら学ぶ意欲や態度を育て、学力向上を推進する。

**めざす児童像**

◎ ICT機器を効果的に活用し、自ら課題解決に取り組んだり、仲間と考えを伝え合ったりしながら、考えを深めていく姿

**研究仮説**

ICTを活用する意図を明確にし、問題提示や課題解決、習熟の場面で目的に応じて繰り返し活用していくことで、自ら学ぶ子が育ち、仲間とともに考えを伝え合いながら、学習内容を深めていくことにつながる。

**研究内容**

<p><b>1 効果的なICTの活用法の明確化</b></p> <p>(1) ICT活用の場面と意図を明確にした単元指導計画の作成</p> <p>(2) 発達段階に応じた身に付けさせたいICT活用技能の明確化</p>	<p><b>2 協働的な学習を充実させるための指導の工夫</b></p> <p>(1) 問題場面的に的確に把握させるためのICTの活用</p> <p>(2) 自力解決するためのヒントフォルダの活用</p> <p>(3) 仲間の考えを比較する大型画面を活用しての全体交流</p> <p>(4) タブレット画面を活用した対話</p>
--	--

<p>＜研究の共有化・活性化＞</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">学年部での授業案の検討</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">視点を明確にした主張ある授業公開</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">全員の学習状況の見届け</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">研究会で実践の確かめ</div> </div>	<p>＜研究の評価改善サイクルの確立＞</p> <div style="text-align: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">計画</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">改善</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">実践</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">実態分析評価</div> </div> </div>
--	--

- 基盤となる活動**
- ◎ 学習のルールの徹底（ハンドサイン・声のものさし・ノート作り）
  - ◎ 「聞く・話す・書く」指導の徹底（毎日の授業、音読、話し合い活動）
  - ◎ 表現力を高める話型指導
  - ◎ 計算・漢字タイムで基礎・基本の習熟と検定の実施による学力定着の見届け
  - ◎ 家庭学習の習慣化（家庭学習の手引き、家庭学習パワーアップ週間）
  - ◎ 授業や家庭学習でのタブレットの積極的な活用
  - ◎ 朝学習でのタブレット端末操作のスキルを高める指導