

町の基本理念 未来に夢と希望をもち、生きる力を育むふるさと輪之内の教育  
 基本方針 仲間の幸せを願い、豊かな心とたくましく生きる力の育成に努め、人間性豊かな教育の実現

学校の教育目標 **よく考え 励まし合って やりぬく子**  
 よく考える子 励まし合う子 やりぬく子

◇願う学校像  
**「自信を育てる学校」**  
 1 学ぶ喜びを感じることができる学校  
 2 安心して明るく健康的な生活が送れる学校  
 3 子どもに軸足を置く教職員と保護者・地域で築く学校

◇学校課題  
 ① 自己肯定感の育成と自発的な力の醸成  
 ② 自らの考えをもち表現できる力の育成  
 ③ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実  
 ④ 安心安全への意識の向上と環境づくり(Withコロナ)  
 ⑤ 教職員と地域をつなぐ学校運営協議会の運営

◇学校経営の方針  
 ・PDCAサイクルを生かし、学校の教育目標の具現に徹する学校経営  
 ・一人一人が安心できる環境で、よさを実感し伸ばすための意図的・継続的な指導  
**自信を高める重点活動 ①学習 ②人権 ③挨拶 ④時間 ⑤掃除**

**自分から 自分らしく 自分の言葉で語る子**

めざす姿	○基礎的・基本的な知識・技能を習得できる子 ○思考力・判断力・表現力を高めていく子	○一人一人のよさや違いを理解し、自分と仲間のよさが発揮できる集団づくり	○自ら考え、命を大切に健康で安全に生活する子
具現の場	①学びのスタンダードの定着 ・「話す・聞く・反応する」の学び方の定着(達成度を確認し合う場の設定) ②「対話による学び合い」をめざす授業 ・目的ある小集団活動の位置づけ ・対話につながる聞き方・反応の定着(6つの反応・ハンドサイン・対話目標) ・多様な表現の場の設定 ③ICTを活用した教育活動 ・タブレット端末の積極的な活用 ・情報モラル教育の啓発	①三本柱を大切に、自分たちでよりよい生活を築く児童会活動の推進 ②自他のよさを認め合う振り返りの充実 ・振り返りで自分や仲間のよさを話す活動 ③教育相談の充実 ・QUの結果の交流と活用 ④道徳の実践力を養う道徳教育	①自分自身で健康づくり ・仲よしタイムの外遊び ・体力づくりの目標を決めて取り組む ・コロナ予防(検温、手洗い、マスク、距離) ・食に関する学習 ②命を守る判断と行動力の育成 ・命を守る訓練(事前事後の指導含む) ③家庭と連携した生活習慣づくり ・生活けんこうチェック ・家庭で規則正しい生活を確立する
評価指標	・児ア「思ったことを言葉で」 80%以上 ・児ア「対話目標」 80%以上	・児ア「三本柱」 3.5以上 ・児ア「自分のよさ」 3.0以上	・児ア「危険なこと」 95%以上 ・職ア「命を守る」 3.6以上

**みんなが誇る学校(コミュニティスクール)づくり**

めざす教職員像 意欲と自信につなげる評価 (1) 子供にとって魅力のある教職員 ①学ぶ意欲を引き出す楽しい授業に挑戦する教職員 ②子供の声を聞き取り、温かく丁寧に対応する人権意識の高い教職員 ③規律ある集団生活の大切さを伝え、一人一人のよさを認めることができる教職員 ④働き方を調整できる心身共に健康な教職員 (2) 保護者・地域、同僚にとって魅力ある教職員 ①笑顔と厳しさの中で共に学び合う教職員 ②組織として機能し、共通理解共通行動による一貫した指導を行う教職員 ③保護者や地域の願いを知り、「響育」「協働」をめざす教職員	保護者 おおやぶっ子の元気な笑顔 ~素敵な未来への応援隊~ ◎PTA活動への主体的参加 ◇子供の自立を見守り促す保護者の役割 ◇安心で豊かな教育環境整備への協力、支援 ◎家庭の教育力の向上 ◇基本的な生活習慣(早寝早起き朝ご飯・歯みがき) ◇自己肯定感の育成、思いやりの心の育成 ◇家庭学習・読書習慣の確立(家庭学習のすすめ)		
	地域「協働」による地域の教育力向上 ◎学校運営協議会のネットワークを生かす学校運営の参加 ◇学校と地域諸機関・地域人材との連携 ◎地域学校協働活動事業の推進 ◇地域の自然や歴史を生かした豊かな体験活動への支援 ◇学校行事への積極的な参加による児童理解・学校理解 ◇安心で豊かな教育環境整備と見守り体制の充実 ◇地域行事への積極的な参加と児童の活躍の場の位置づけ		
評価計画	自己評価(学校職員による評価) 【評価時期】 7月・12月 ・重点目標と具体的方策 ・他教育活動、組織、児童の姿等	保護者アンケート・児童アンケート 【評価時期】 7月・12月 ・学校や地域での児童の姿、教職員の指導、家庭での姿、学校経営	学校関係者評価 【評価時期】 2月 ・自己評価方法や内容、処理等について ・重点教育活動、学校経営

