

**学校の教育目標**

**よく考え**                      **励まし合って**                      **やりぬく子**  
 ・よく考える子                      ・励まし合う子                      ・やりぬく子

本校児童の実態  
(平成29年度学習状況調査結果より)

- ・基礎的・基本的な計算は、正しく行うことができる。
- ・算数の用語を正しく理解したり、成り立つ性質やきまりを理解したりすることはできるが、それを活用することが難しい。
- ・問題文から何を問われているのかを正しく読み取り、粘り強く取り組むことに弱さがみられる。
- ・伝えようとする意欲はあるが、根拠を明らかにして筋道立てて説明できる子が少ない。

**研究主題**

身に付けた知識を活用し、  
思考力を高めていける子の育成

～仲間と対話し、学び合うことを通して～

＜岐阜県教育委員会の方針＞

- ・基礎的・基本的な知識・技能の習得を図るとともに、思考力・判断力・表現力及び自ら学ぶ意欲や態度を育て、学力向上を推進する。

岐阜県の実態

- ・平成29年度の全国学力・学習状況調査の結果から、県の平均正答率はA問題・B問題ともに全国の平均正答率より下回っている。

**めざす児童像**

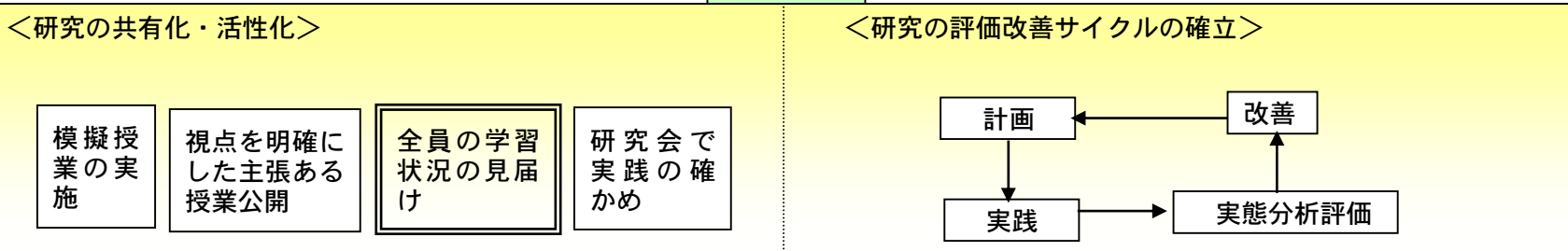
◎基礎・基本を確実に身に付け、考えたことを仲間と伝え合いながら、最後まで粘り強く考える子

**研究仮説**

自分の考えをもち、考えたことを仲間と伝え合ったり、学び合ったりする、「対話的な活動」を繰り返し行っていけば、誰もが分かる喜びを味わい、思考力を高めることにつながる。

**研究内容**

<p><b>1 単元全体を見通した指導計画の作成</b></p> <p>(1)基礎的・基本的な知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成のバランスを重視した指導計画の作成</p> <p>(2)単元における効果的な対話的活動の位置付け</p>	<p><b>2 単位時間の工夫</b></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>(1)主体的な学び</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①問題場面を的確に把握するための導入</li> <li>②自分の考えがもてる見通しのもたせ方</li> <li>③自己の学びや変容を確かめる振り返り</li> </ul> </td> <td style="width: 50%;"> <p>(2)対話的な学び</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①考えを伝え合う小集団活動</li> <li>②学び合いのある全体交流</li> <li>③考えを深める問い返しや問題提示</li> </ul> </td> </tr> </table>	<p>(1)主体的な学び</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①問題場面を的確に把握するための導入</li> <li>②自分の考えがもてる見通しのもたせ方</li> <li>③自己の学びや変容を確かめる振り返り</li> </ul>	<p>(2)対話的な学び</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①考えを伝え合う小集団活動</li> <li>②学び合いのある全体交流</li> <li>③考えを深める問い返しや問題提示</li> </ul>
<p>(1)主体的な学び</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①問題場面を的確に把握するための導入</li> <li>②自分の考えがもてる見通しのもたせ方</li> <li>③自己の学びや変容を確かめる振り返り</li> </ul>	<p>(2)対話的な学び</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①考えを伝え合う小集団活動</li> <li>②学び合いのある全体交流</li> <li>③考えを深める問い返しや問題提示</li> </ul>		



- 基盤となる活動**
- ◎ 学習のルールの徹底（ハンドサイン・声のものさし・ノート作り）
  - ◎ 「聞く・話す・書く」指導の徹底（毎日の授業、音読、話し合い活動）
  - ◎ 言葉のやりとりを楽しむ活動（ディベート・言葉遊びなど）の位置づけ
  - ◎ 表現力を高める話型指導
  - ◎ 計算・漢字タイムで基礎・基本の習熟と検定の実施による学力定着の見届け
  - ◎ 家庭学習の習慣化（家庭学習の手引き、家庭学習パワーアップ週間）